



Sílabo de Sistemas de Información

I. Datos generales

Código	ASUC 00798			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2019			
Prerrequisito	Computación			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórica-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar y describir los sistemas de información que soportan la gestión eficaz de las organizaciones.

La asignatura contiene: Introducción al rol que cumplen los sistemas de información en las organizaciones, una definición de las tecnologías que componen la infraestructura tecnológica, soluciones y aplicaciones informáticas en la empresa, finalizando con los criterios de implementación y gestión de sistemas de información.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de describir los sistemas de información que soportan la gestión y toma de decisiones en las organizaciones.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(h) Capacidad de comprender el impacto de las soluciones de la ingeniería en un contexto global, económico, ambiental y de la sociedad.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	24
Los Sistemas de información en las organizaciones			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia de los sistemas de información utilizados en las organizaciones.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas de información y la actualidad. ✓ Organización y estrategia de los Sistemas de información. ✓ Aspectos sociales de los SI. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los conceptos básicos sobre sistemas de información. ✓ Describe los sistemas de información actuales y sus objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés en los temas conceptuales.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de desarrollo 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUDON, Keneth. LAUDON, Jane. (2013). Sistemas de información gerencial (12th ed.). México: Pearson educación. Biblioteca UC. Código 658.4038011 L29 2012. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STAIR, Ralph; REYNOLDS, George. (2013). Principles of Information Systems. (11th, ed.). EEUU: Cengage Learning. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es Sistema de información [en línea]. [Consulta: 10 de junio de 2015] Disponible en Web: http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_informaci%C3%B3n 		

Unidad II Tecnologías de información		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los tipos de infraestructura tecnológica existentes en las organizaciones a través de un informe.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infraestructura de TI, Componentes: tendencias y plataformas. ✓ Fundamentos de inteligencia de negocios: base de datos y administración de la información. ✓ Telecomunicaciones: internet y tecnología inalámbrica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia los componentes que forman parte de la tecnología informática. ✓ Reconoce las telecomunicaciones como parte y complemento de la TI. ✓ Reconoce la necesidad de seguridad de los SI. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interioriza el potencial de los sistemas de información y la necesidad de seguridad de estos. 	



Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar un informe
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> LAUDON, Keneth. LAUDON, Jane. (2013). Sistemas de información gerencial (12th ed.). México: Pearson educación. Biblioteca UC. Código 658.4038011 L29 2012. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> STAIR, Ralph; REYNOLDS, George. (2013). Principles of Information Systems. (11th, ed.). EEUU: Cengage Learning.
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura tecnológica aplicada a un SI[en línea][Consulta: 13 de junio de 2015] Disponible en Web: http://www.meted.ucar.edu/communities/hazwarnsys/ffewsrsg_es/FF_EWS.Cap.4.pdf

Unidad III		Duración en horas	30
Sistemas de información empresarial			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los diferentes tipos de sistemas de información utilizados en las organizaciones resolviendo casos prácticos.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguridad en los sistemas de información. ✓ Aplicaciones empresariales: ERP, CRM. SCM. ✓ Comercio electrónico: mercados digitales, productos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discrimina los diferentes tipos de aplicaciones empresariales. ✗ Discrimina los tipos de sistemas de información. ✓ Resuelve y expone un caso haciendo uso de los conocimientos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud de análisis y comprensión de los diferentes sistemas de información ✓ Respeta el contexto y las opiniones diversas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar un caso. 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAUDON, Keneth. LAUDON, Jane. (2013). Sistemas de información gerencial (12th ed.). México: Pearson educación. Biblioteca UC. Código 658.4038011 L29 2012. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STAIR, Ralph; REYNOLDS, George. (2013). Principles of Information Systems. (11th, ed.). EEUU: Cengage Learning. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de información empresarial[en línea].[Consulta: 13 de junio de 2015] Disponible en Web: http://www.eoi.es/blogs/scm/2013/02/21/sistemas-de-informacion-empresarial/ 		



Unidad IV Implantación y administración de sistemas		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las etapas de implementación de sistemas y los criterios de gestión estratégica como elemento clave en la empresa al resolver un caso.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Administración del conocimiento: panorama, dimensiones, sistemas de trabajo.✓ Administración de proyectos: importancia, estructura, costo beneficio.		<ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce y analiza una situación de conocimiento para la creación de un SI.✓ Describe las fases de implementación del sistema.	<ul style="list-style-type: none">✓ Asume una actitud autocrítica y original en la aplicación de sus conocimientos, respetando el contexto y las opiniones diversas.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Rúbrica para evaluación un caso.		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none">• LAUDON, Keneth. LAUDON, Jane. (2013). Sistemas de información gerencial (12th ed.). México: Pearson educación. . Biblioteca UC. Código 658.4038011 L29 2012. Complementaria: <ul style="list-style-type: none">• STAIR, Ralph; REYNOLDS, George. (2013). Principles of Information Systems. (11th, ed.). EEUU: Cengage Learning.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de Sistemas de información [en línea].[Consulta: 13 de junio de 2015] Disponible en Web:• http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/indata/v05_n1/sistema.htm		

V. Metodología

La metodología a utilizar para el desarrollo de la signatura, los contenidos y actividades se orientan a una secuencia teórico – práctico, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis, la reconstrucción y la evaluación de los temas planteados.

Dentro de la cual se busca la intervención directa de los estudiantes en cada una de los temas, de manera que le permita, aclarar, ampliar o reafirmar los temas importantes, durante el desarrollo de la signatura los estudiantes resolverán casos prácticos en varias etapas propiciando el aprendizaje cooperativo y colaborativo de manera que puedan afianzar sus habilidades de trabajo individual y grupal; como recursos se utilizará las presentaciones dinámicas, esquemas, las herramientas tecnológicas y como soporte de comunicación el aula virtual.

Modalidad semipresencial – A Distancia

En el desarrollo de la asignatura se empleará los métodos: Escenarios basados en objetivos, aprendizaje basado en casos, enseñanza reciproca y aprendizaje colaborativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Para ello se hará uso de diferentes recursos educativos como: lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones, que le permitirán medir su avance en la asignatura.



VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo.	20%
	Unidad II	Rúbrica para evaluar un informe	
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica para evaluación un caso.	20%
	Unidad IV	Rúbrica para evaluación un caso.	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

VI.2. Modalidad semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo.	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Rúbrica para evaluación un caso.	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$